


ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете № 2
МАДОУ ДСКН №4 г. Сосновоборска
Протокол № 2
от «30» ноября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ ДСКН №4
г. Сосновоборска
В.В. Тиншан
Приказ № 111
« 01 » декабря 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о деятельности семейного клуба
«Академия осознанных родителей»

г. Сосновоборск,

2022

I. Общие положения.

1.1 Настоящее положение регламентирует деятельность семейного клуба «Академия осознанных родителей», организованного на базе МАДОУ ДСКН №4 г.Сосновоборска.

1.2 Клуб организован с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), создания системы лично-ориентированного взаимодействия детей и взрослых через организацию единого образовательного пространства детского сада и семьи; создания возможности обогатить знания, умения и навыки родителей, необходимые для воспитания детей без применения насилия, гармонизировать семейные отношения.

1.3 Клуб осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, законодательства в сфере защиты детства, Семейным кодексом РФ, Уставом и локальными актами детского сада и настоящим положением.

1.4 Педагоги-психологи, организующие деятельность Клуба, ведут планирование и учет его деятельности, исходя из индивидуальных и групповых запросов родителей, а также с учетом психолого-педагогической необходимости и современных методических требований.

1.5 Клуб несет ответственность в своей деятельности перед родителями (законными представителями) дошкольников.

II. Основные задачи и направления деятельности Клуба.

Задачи деятельности Клуба:

1. Организация совместной деятельности детского сада и родителей.
2. Формирование активной позиции родителей по отношению к процессу воспитания детей в единстве с требованиями педагогов ДОУ, и учетом индивидуальных психо-физических особенностей детей дошкольного возраста.
3. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.
4. Оказание помощи родителям и детям, имеющим определенные проблемы во взаимоотношениях друг с другом.
5. Выявление и трансляция положительного семейного опыта по воспитанию и развитию детей школьного возраста.
6. Обеспечение эффективного взаимодействия ДОУ и семей в целях оптимизации воспитания и развития ребенка в условиях детского сада и семьи.
7. Культивирование семейных ценностей.

8. Профилактика эмоционального выгорания родителей.
9. Развитие психологической культуры семьи.

Основные направления деятельности:

- Профилактика дисфункционального родительства.
- Консультирование групповое и индивидуальное по вопросам гармоничного развития и становления личности.
- Развитие навыков осознанного, счастливого родительства.
- Мотивирование и укрепление веры родителей в себя и своих детей.
- Обучение родителей психолого- педагогическим технологиям продуктивного взаимодействия с детьми и способам решения проблем детско-родительских отношений.
- Организация совместной деятельности родителей и детей, способствующей нормализации семейных отношений детей и родителей за счет совместного позитивного переживания.

Ожидаемые результаты:

- Повышение осознанности родителей по обеспечению надлежащего уровня жизни и развития ребенка.
- Развитие психологической грамотности родителей.
- Развитие родительской компетентности.
- Развитие навыков стрессоустойчивости родителей, своевременное восполнение ресурсов.
- Повышение уровня психологического комфорта в семье.
- Развитие семейных ценностей.
- Гармонизация семейной иерархии.

III. Участники Клуба.

3.1. Участниками Клуба являются родители (законные представители), психологи, педагоги, специалисты и администрация ДОУ. А так же при необходимости, приглашенные спикеры-эксперты по конкретной, раскрываемой в теме встречи, теме. (согласно плана)

3.2. Состав участников формируется на добровольной основе, он может быть постоянным или же мобильным.

IV. Права и обязанности участников Клуба.

4.1. Участники Клуба имеют право на:

- получение квалифицированной консультативной и практической помощи по вопросам развития и воспитания ребенка;
- свободное выражение и отстаивание собственной точки зрения; выступление с предложениями и рекомендациями;

- возможность обмена опытом воспитания детей.

4.2. Участники клуба обязаны:

- активно участвовать в мероприятиях, организуемых для участников клуба;
- соблюдать нормы этического поведения.

V. Модель организации работы Клуба.

Работа Клуба осуществляется на базе ДОУ (встречи проходят не реже 1 раз в месяц) и планируется с учетом интересов участников и запросом администрации ДОУ.

Основными принципами работы Клуба являются: добровольность, компетентность, индивидуальный подход, открытость, постоянная обратная связь, соблюдение юридических, этических и моральных норм.

Основные формы деятельности Клуба:

- игры и упражнения;
- мини-беседы, лекции;
- релаксационные и динамические паузы;
- моделирование проблемных ситуаций;
- дидактические и деловые игры;
- совместные детско-родительские встречи;
- художественно-творческая (арт-терапевтическая) деятельность;
- круглые столы;
- психологические тренинги;
- семейные праздники;
- семинары;
- дискуссии.
- фильмо-терапия (по тематике встречи)
- итоговая конференция «Семейные Ценности»

VI. Документация Клуба.

- журнал регистрации посещающих клуб семей;
- папка с практическими материалами встреч;
- книга отзывов родителей;
- фотоальбом;

Основные принципы

Правовой принцип - право ребенка жить и полноценно воспитываться семье. Именно семья формирует полноценную личность и гражданина, именно в ней закладываются основы для дальнейшего развития. Семейное воспитание позволяет обеспечить нормальное физическое, нравственное, интеллектуальное и социальное развитие ребенка. Никакие общественные формы воспитания не могут заменить ребенку семью. Это ключевая ценность нашего Клуба. Если семья испытывает трудности в детско-родительских отношениях, и не имеет достаточных ресурсов, чтобы самостоятельно их решить, то им необходима профессиональная психолого-педагогическая помощь. Педагоги психологи, совместно со специалистами и администрацией ДООУ, проводят ряд мероприятий, которые направлены на повышение воспитательных компетенций у родителей, личностного ресурса каждого родителя и улучшение детско-родительских отношений, тем самым оказывают воздействие на укрепление семейных связей, ценностей и развитие психологически здорового климата в семье для полноценного развития ребенка.

Принцип осознанного родительства – осведомленность и готовность родителей к взятию на себя ответственности по обеспечению и воспитанию ребенка, основа для благополучной семьи с детьми, психологического здоровья детей и качественных детско-родительских отношений. Применительно к Клубу - это означает, что родителям важно самим стать более осознанными и развивать свою компетентность, повысить мотивацию к знаниям и практикам, необходимым для качественной реализации воспитательного воздействия на ребенка.

Принцип системности – семья рассматривается как целостная система, объединяющая группу людей и их взаимоотношения, т.е. это комплекс элементов и их свойств, находящихся в динамических связях и отношениях друг с другом; воздействие влияет на каждого члена семьи, от того зависит успешность психологической работы и функционирование всей семейной системы. Применительно к Клубу, этот принцип предполагает работу со всеми членами семьи отдельно и родительскими и детско-родительскими подсистемами, с целью воздействия на улучшение функционирования всей семейной системы.

- репортажи на сайте ДОУ
- годовой отчет о работе Клуба.

VII. Критерии эффективности.

Критериями эффективности работы Клуба «Академия осознанных родителей» являются положительные отзывы родителей в журнале Клуба или на сайте ДОУ. Стабилизация отношений в семье. Повышение личностной психологической компетентности родителей. Охотное посещение клуба всеми участниками. Наличие участников регулярно посещающих занятия. Счастливое, психологически здоровое детство воспитанников детского сада.

Приложение 2

К положению о деятельности семейного клуба

«Академия осознанных родителей»

алендарно-тематическое планирование встреч

месяц	тема	ответственные
декабрь	«Гиперактивный ребенок в семье»	педагог-психолог: Людмила ГеннадьевнаКлимович
январь	«Как всегда быть в ресурсе?! Профилактика эмоционального выгорания родителей»	
февраль	«Кризис трех лет. Я-САМ!»	
март	«Детская агрессия. Как преодолеть?!»	
апрель	«Истерики и капризы. Что делать?!»	
май	Итоговая Конференция «Семейные Ценности»	педагоги-психологи, педагоги-воспитатели, специалисты и администрация ДОУ, родители воспитанников, приглашенные спикеры- эксперты.